

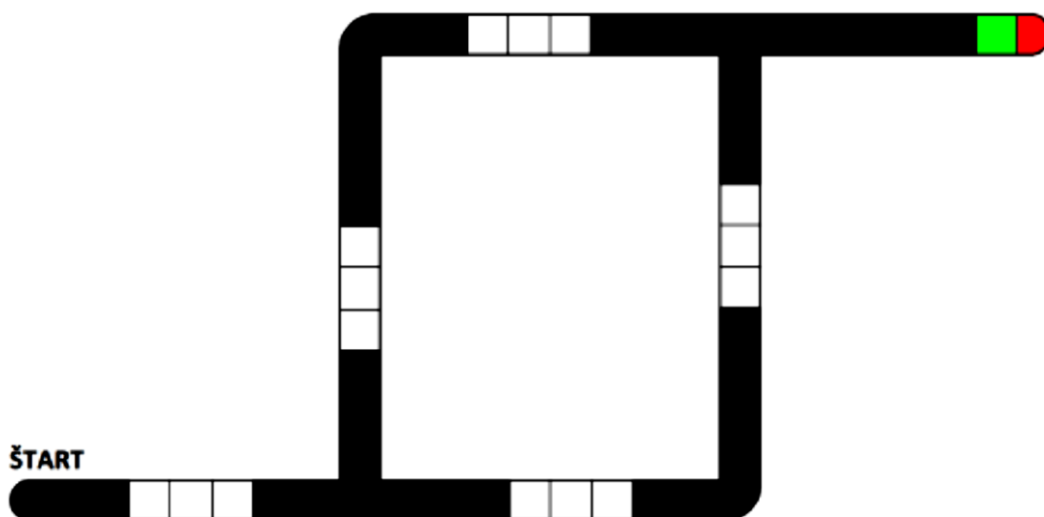
Názov témy: Nájdí všetky možnosti	
Cieľová skupina	7. ročník základnej školy
Predmet	Informatika
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť zapnúť a vypnúť Ozobota - poznať jednotlivé Ozokódy - vedieť použiť Ozokódy na riadenie Ozobota
Organizačné formy	Práca žiakov: skupinová a samostatná práca žiakov Typ vyučovacej hodiny: <ul style="list-style-type: none"> - hodina utvrdzovania vedomostí
Organizačné metódy	<ul style="list-style-type: none"> - metódy samostatnej a skupinovej práce žiakov - pochvala, povzbudenie, kritika
Opis	<p>Žiaci už poznajú Ozokódy z predchádzajúcich vyučovacích hodín. Na ďalšej vyučovacej hodiny je ich úlohou, tieto Ozokódy použiť na prejdenie predložených dráh. Keďže je Ozokódov veľa a môže sa stať, že niektoré si žiaci nepamätajú, majú k dispozícii vytlačený zoznam Ozokódov alebo ich majú zobrazené na počítači alebo tablete v elektronickej podobe.</p> <p>Žiaci zapájajú analytické myslenie a musia zistiť aké usporiadanie Ozokódov na každej z daných dráh je správne. Okrem toho sa musia pri diskusii k odpovediam na otázky zamýšľať nad tým, ako sa bude Ozobot správať, ak mu dám iné kódy. Precvičujú si predstavivosť a komunikačné zručnosti v diskusii so spolužiakmi.</p>
Zadania pre žiakov	<p>1. Pošli Ozobota na dráhu tak, aby sa nevrátil na štart, ale ani neprišiel do slepej uličky označenej zelenou a červenou. Diskutuj so spolužiakmi: Existuje viac správnych riešení? Je potrebné vyplniť všetky prázdne políčka nejakým Ozokódom?</p> <p>2. Vyplň prázdne políčka na dráhe tak, aby Ozobot prišiel do cieľa a prešiel všetkými doplnenými políčkami. Diskutuj so spolužiakmi: Aké by bolo najjednoduchšie riešenie, keby nemuseli byť vyplnené všetky medzery? Koľko je možných riešení, keby musel ísť Ozobot práve raz horným oblúkom a práve raz dolným oblúkom?</p>
Príprava, učebné pomôcky	Pracovný list pre učiteľa Pracovné listy pre žiakov Zoznam Ozokódov a ich pomenovaní Ozobot Fixky v štyroch farbách (modrej, červenej, zelenej a čiernej)
Predpokladané vedomosti a zručnosti	Žiaci vedia za pomoci zoznamu Ozokódov vybrať na jednotlivé miesta na dráhe správne Ozokódy tak, aby splnili zadanie úlohy. Vedia nájsť alternatívne riešenia zadanej úlohy.
Hodnotenie (spätná väzba)	Formatívne hodnotenie, ktoré poskytne žiakom a učiteľovi spätnú väzbu.
Časová dotácia	1 vyučovacia hodina
Prílohy	Pracovný list č. 4
Kompetencie	Komunikatívne: Žiak si utvrdzuje nové poznatky z predchádzajúcej vyučovacej hodiny, využíva ich na svoj

	rozvoj, vyjadruje svoj názor a zároveň akceptuje názor spolužiakov. Pracovné: Žiak dodržiava pracovný poriadok počítačovej učebne, plní pokyny vyučujúceho, dbá o dodržiavanie pravidiel pri práci s výpočtovou technikou.
Vyhodnotenie	Na záver hodiny si vyučujúci formou otázok overí získané znalosti žiakov. Vyhodnotí prácu žiakov.
Zdroje informácií	www.ozobot.com

Pracovný list č. 4 pre žiaka

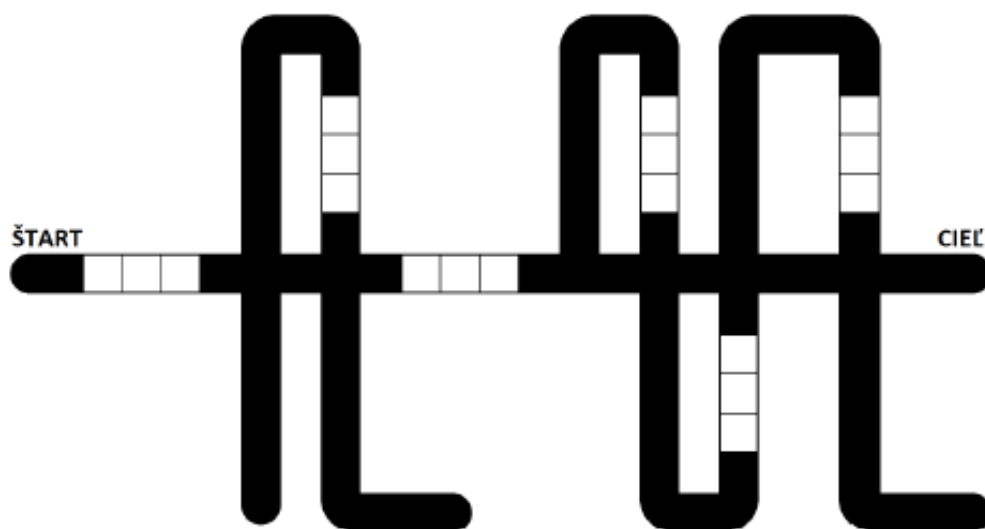
Koľko máme možností?

Úloha 1: Pošli Ozobota na dráhu tak, aby sa nevrátil na štart, ale ani neprišiel do slepej uličky označenej zelenou a červenou.



Diskutuj so spolužiakmi: Existuje viac správnych riešení? Je potrebné vyplniť všetky prázdne políčka nejakým Ozokódom?

Úloha 2: Vyplň prázdne políčka na dráhe tak, aby Ozobot prišiel do cieľa a prešiel všetkými doplnenými políčkami.



Diskutuj so spolužiakmi: Aké by bolo najjednoduchšie riešenie, keby nemuseli byť vyplnené všetky medzery? Koľko je možných riešení, keby musel ísť Ozobot práve raz horným oblúkom a práve raz dolným oblúkom?